

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г.№1
Введено приказом
от 29.08.2024г. №200
Директор МАОУ «СОШ № 38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа
внеурочной деятельности по предмету окружающий мир «Земля – наш дом»
на уровень базовый для 3-х классов
направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы: Мингазова Эльвира Рафаиловна
учитель начальных классов

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____ Логущкина О.О.

2024г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;</p> <p>- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами; демонстрировать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;</p> <p>- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;</p> <p>- мотивация дальнейшего изучения природы.</p>	<p><u>Метапредметные результаты :</u></p> <p>- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;</p> <p>- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.</p> <p>- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;</p> <p>- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.</p> <p><u>Предметные результаты :</u></p> <p>- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;</p> <p>- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;</p> <p>- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;</p> <p>- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;</p>

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Удивительный мир растений: - Деревья и кустарники, травы. - Травянистые растения: лекарственные, дикие формы. - Загадки хвойных растений. - Кроссворд. Морские растения. - Живые витамины. - Цветник на окне. - Наблюдения за комнатными растениями. - Выполнение творческих работ. - Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.	Беседа, рассказ – рассуждение, экскурсия. Посадка и уход за комнатными растениями. Выполнение творческих работ: аппликации из природного материала.	Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.
Загадочная вода: - Вода – чудо природы. - Сколько воды на Земле. - Как падает дождевая капля? - Что такое снег? - Туман и изморозь. Иней. - Роса и град. - Удивительные превращения воды. - Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».	Беседа, дискуссии, опыты. Конкурс рисунков на экологическую тему.	Познавательная деятельность. Художественная деятельность.
Секреты животного мира: - Птицы нашего края. - Птицы зимой. - Зачем птицам клюв? - Рыбы – дети воды. - Аквариум и его обитатели.	Птицы нашего края. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей	Беседа, рассказ – рассуждение. Изготовление кормушек для птиц из подручного материала; сбор семян растений для корма	Познавательная деятельность. Художественная деятельность. Игровая деятельность

<ul style="list-style-type: none"> - Звери – млекопитающие. - Жизнь насекомых. - КВН «Секреты животного мира». 	<p>местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.</p>	<p>зимующих птиц.</p>	
<p>Тайны неба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планеты Солнечной системы. - Загадочные планеты. - Почему Солнце светит и греет. - Секреты красавицы Луны. - Почему луна выглядит по – разному? - Чем планеты отличаются от звёзд. - Творческий проект «Как там на Луне». - Творческий проект «Будем беречь нашу планету» - КВН «Хочу все знать» 	<p>Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Загадочные планеты. Выполнение творческих проектов.</p>	<p>Беседа, дискуссии. Просмотр учебного фильма. Праздник «Загадочное небо».</p>	<p>Познавательная деятельность. Досугово – развлекательная деятельность</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты на уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Удивительный мир растений: - Деревья и кустарники, травы. - Травянистые растения: лекарственные, дикие формы. - Загадки хвойных растений. - Кроссворд. Морские растения. - Живые витамины. - Цветник на окне. - Наблюдения за комнатными растениями. - Выполнение творческих работ. - Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	9
2.	Загадочная вода:	8

	<ul style="list-style-type: none"> - Вода – чудо природы. - Сколько воды на Земле. - Как падает дождевая капля? - Что такое снег? - Туман и изморозь.Иней. - Роса и град. - Удивительные превращения воды. - Выполнение творческого проекта. <p>Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"</p>	
3.	<p>Секреты животного мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Птицы нашего края. - Птицы зимой. - Зачем птицам клюв? - Рыбы – дети воды. - Аквариум и его обитатели. - Звери – млекопитающие. - Жизнь насекомых. - КВН «Секреты животного мира». 	8
4.	<p>Тайны неба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планеты Солнечной системы. - Загадочные планеты. - Почему Солнце светит и греет. - Секреты красавицы Луны. - Почему луна выглядит по – разному? - Чем планеты отличаются от звёзд. - Творческий проект «Как там на Луне». - Творческий проект «Будем беречь нашу планету» - КВН «Хочу все знать» 	9

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Деревья и кустарники, травы.	1	03.09		
2.	Травянистые растения: лекарственные, дикие формы.	1	10.09		
3.	Загадки хвойных растений.	1	17.09		
4.	Кроссворд. Морские растения.	1	24.09		
5.	Живые витамины.	1	01.10		
6.	Цветник на окне.	1	08.10		
7.	Наблюдения за комнатными растениями.	1	15.10		
8.	Выполнение творческих работ.	1	22.10		
9.	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1	29.10		
10.	Вода – чудо природы.	1	12.11		
11.	Сколько воды на Земле.	1	19.11		
12.	Как падает дождевая капля?	1	26.11		
13.	Что такое снег?	1	10.12		
14.	Туман и изморозь. Иней.	1	17.12		
15.	Роса и град.	1	24.12		
16.	Удивительные превращения воды.	1	14.01		
17.	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1	21.01		
18.	Птицы нашего края.	1	28.01		
19.	Птицы зимой.	1	04.02		
20.	Зачем птицам клюв?	1	11.02		
21.	Рыбы – дети воды.	1	18.02		
22.	Аквариум и его обитатели.	1	25.02		
23.	Звери – млекопитающие.	1	04.03		
24.	Жизнь насекомых.	1	11.03		
25.	КВН «Секреты животного мира».	1	18.03		
26.	Планеты Солнечной системы.	1	25.03		
27.	Загадочные планеты.	1	08.04		

28.	Почему Солнце светит и греет?	1	15.04		
29.	Секреты красавицы Луны.	1	22.04		
30.	Почему луна выглядит по – разному?	1	29.04		
31.	Чем планеты отличаются от звёзд?	1	06.05		
32.	Творческий проект «Как там на Луне».	1	13.05		
33.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1	20.05		
34.	КВН «Хочу все знать»	1	27.05		

Форма проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	форма итоговой аттестации внеурочной деятельности 3 класс
общеинтеллектуальное	«Земля - наш дом»	Проектная деятельность